

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 3. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Úvodní hodina (2 sata)	Zážitky z prázdnin- konverzace/ čtení/ poslech	ČJIK OŠ A.3.1. Učenik rozumije vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. ČJIK OŠ A.3.3. Učenik sudjeluje u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama	uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	2.	Opakování probraného učiva 2. ročníku (2 sata)	Lidské tělo, oděv a obuv, povolání	ČJIK OŠ A.3.2. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. ČJIK OŠ A.3.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike ČJIK OŠ A.3.1. Učenik rozumije vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i	uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

				pisanom obliku.	
	3.	Bydlení (2 sata)	Můj dům/byt, můj pokoj, části domu/bytu	<p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik rozumije vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku</p> <p>ČJIK OŠ A.3.2. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ A.3.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike</p> <p>ČJIK OŠ A.3.3. Učenik sudjeluje u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
	4.	Osobní hygiena (2 sata)	Názvy úkonů osobní hygieny	<p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik razumije vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.</p>	<p>Zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p>
LISTOPAD	5.	Podzim (4 sata)	Říkadla, básně, pouštění draka.	<p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik razumije vrlo kratke</p>	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i</p>

			Les na podzim (názvy stromů a zvířat)	i jednoduché věty v ústní i psané formě. ČJIK OŠ A.3.4. Učitel piše velmi stručný i velmi jednoduchý text známé tematiky	negativní vlivy člověka na přírodu i okolí ikt A.2.2. Učitel se samostatně využívá poznatků učebnic i programů.
	6.				
	7.	Krátké a dlouhé samohlásky (2 sata)	Správná výslovnost a správné psaní. Hvězdičkový diktát	ČJIK OŠ A.3.4. Učitel piše velmi stručný i velmi jednoduchý text známé tematiky ČJIK OŠ A.3.1. Učitel rozumí velmi stručné i jednoduché věty v ústní i psané formě. ČJIK OŠ A.3.3. Učitel sudjeluje v rozhovoru využívá se stručných i jednoduchých vět	uku A.2.2. 2. Využití strategie učení i řešení problému Učitel využívá strategie učení i řešení problému ve všech oblastech učení s podporou učitele.
	8.	Dvohlásky (2 sata)	Dvohlásky ou/au/eu. Běžné čtení	ČJIK OŠ A.3.1. Učitel rozumí velmi stručné i jednoduché věty v ústní i psané formě. ČJIK OŠ A.3.4.	osr B.2.2. Rozvíjí komunikační kompetence.

				Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike	
STUDENI	9.	Doprava (4 sata)	Dopravní prostředky a druhy dopravy, zhlédnutí pořadu Dětská dopravní policie	ČJIK OŠ A.3.2. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.	Zdravlje C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.
	10.			ČJIK OŠ A.3.1. Učenik razumije vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.	
	11.	Dětské rádio (2 sata)	Práce s programem českého rádia Junior (poslech, vyprávění)	ČJIK OŠ B.3.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. ČJIK OŠ B.3.2. Učenik proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
PROSINAC	12.	Číslovky (2 sata)	Opakování, číslovky od deseti do sta	ČJIK OŠ A.3.2. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. ČJIK OŠ A.3.4.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

				<p>Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike</p> <p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik razumije vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.</p>	
	13.	Svátky (6 sati)	Vánoce, české vánoční tradice, poslech českých koled	<p>ČJIK OŠ C.3.1.</p> <p>Učenik razlikuje osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.</p>	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	14.		Kreativní dílna (výroba přání)	<p>ČJIK OŠ C.3.2.</p> <p>Učenik proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
	15.		Zhlédnutí filmu Anděl Páně	<p>ČJIK OŠ B.3.2.</p> <p>Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje književne vrste prema obliku i sadržaju.</p>	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

SIJEČANJ	16.	ZIMA (4 sata)	Zimní sporty, zimní krajina, sněhulák. Práce s jednoduchými texty.	ČJIK OŠ A.3.2. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. ČJIK OŠ B.3.3. Učenik pronalazi podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora. ČJIK OŠ C.3.2. Učenik proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	Zdravlje A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
	17.				
VELJAČA	18.	Hymna České republiky (2 sata)	Detailní seznámení se s českou hymnou	ČJIK OŠ C.3.1. Učenik razlikuje osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
	19.	Tvrde a měkké souhlásky (4 sata)	Práce s texty a časopisem Dětský koutek - rozlišovat a správně číst tvrdé a měkké souhlásky	ČJIK OŠ B.3.2. Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje književne vrste prema obliku i sadržaju.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim

	20.			ČJIK OŠ B.3.3. Učenik pronalazi podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.	uređajima i programima.
	21.	Vlajka a státní symboly České republiky (4 sata)	Vlajka, znak, státní barvy, český lev malování a vybarvování symbolů	ČJIK OŠ C.3.1. Učenik razlikuje osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
OŽUJAK	22.			ČJIK OŠ A.3.3. Učenik sudjeluje u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama	
	23.	Druhy vět (4 sata)	Věty rozkazovací, oznamovací a tázací	ČJIK OŠ C.3.2. Učenik proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	24.		Sestavování příběhu, vypravování	ČJIK OŠ A.3.2 Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. ČJIK OŠ B.3.3. Učenik pronalazi podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.	

	25.	Velikonoce (4 sata)	Velikonoční tradice, doplňovačka, pletení pomlázky, kreativní dílna	ČJIK OŠ C.3.2. Učenik proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
	26.			ČJIK OŠ C.3.1. Učenik razlikuje osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	
TRAVANJ	27.	Večerniček (2 sata)	Seznámení se s postavami z českých animovaných filmů	ČJIK OŠ C.3.1. Učenik razlikuje osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	28.	Praha - hlavní město ČR (6 sati)	Vyjmenování hlavního města, Vltava, Karel IV., Karlův most	ČJIK OŠ C.3.1. Učenik razlikuje osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	29.			ČJIK OŠ B.3.3. Učenik pronalazi podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.	
SVIBANJ	30.			Praha strašidelná a pražské pověsti pro děti	

	31.	Slabiky bě, pě, vě (2 sata)	Práce s texty, běhací čtení, zábavný diktát	<p>ČJIK OŠ A.3.2 Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik razumije vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.</p> <p>ČJIK OŠ A.3.3. Učenik sudjeluje u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama</p>	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	32.	Slabiky dě, tě, ně (2 sata)	Práce s textem <i>O princezně Dětěně</i>	<p>ČJIK OŠ A.3.2 Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.</p>	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	33.	Dny v týdnu, měsíce, roční období (4 sata)	Názvy dnů v týdnu, měsíců a ročních období	<p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik razumije vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku</p>	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
LIPANJ	34.			<p>ČJIK OŠ A.3.3. Učenik sudjeluje u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama</p>	
	35.	PONAVLJANJE I	Ponavljanje		

		ZAKLJUČIVANJE OCJENA (2 sata)	Zaključivanje ocjena		
--	--	----------------------------------	----------------------	--	--

Napomena:

* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

** Ishodi međupredmetne teme Učitelj kako učiti ostvaruju se na svakom nastavnom satu.